



Fédération **Sportive Éducative**  
de l'Enseignement Catholique



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE  
**SECRETARIAT GÉNÉRAL**  
Département Éducation

---

## Projet Solida'Rio 2015 / 2016

Un projet d'animation éducative pour une démarche d'inclusion dans la société,  
porté par l'Ugsel et le département éducation du SGEC.

---

### I – Le contexte

#### A - Un contexte institutionnel porteur

L'année scolaire 2015 / 2016 qui s'annonce, est au croisement de deux opportunités symboliques, qui nous permettent d'envisager la mise en œuvre d'un projet d'animation pour une école inclusive : [les 10 ans de la loi de 2005](#) et [l'année olympique de 2016](#).

La célébration de la loi de février 2005 est l'occasion de tirer un bilan constructif de l'engagement de l'Enseignement catholique dans la démarche de l'école inclusive. Dans ce cadre, de nombreuses observations de terrain indiquent que si les équipes sont en route, que si les expériences réussies d'inclusion sont nombreuses, il reste encore beaucoup à faire pour que ce projet sociétal soit partout une réalité.

L'approche des jeux paralympiques nous renvoie en interne à l'expérience réussie de la délégation nationale aux jeux de Londres (33 élèves dont 24 en situation de handicap) et nous incite à imaginer une continuité dans cette veine. Les jeux paralympiques se révèlent un formidable moyen de lever des peurs liées aux handicaps. Ils montrent comment les parcours de vie sont boostés, parfois sauvés, par la voie sportive et invitent naturellement et facilement chacun à passer d'un regard porté sur le handicap à un regard qui prend en compte toute la personne.

Ce projet d'animation « Solida'Rio » veut donc tout simplement permettre à toutes les communautés éducatives de rendre plus concret un idéal de fraternité qui, plus qu'une valeur, constitue notre enjeu éducatif majeur.



Fédération Sportive Éducative  
de l'Enseignement Catholique



## B- Un contexte partenarial favorable

Le projet s'inscrit dans le cadre :

1. d'un partenariat renforcé et opérationnel entre la Fédération Française Handisport (FFH), la Fédération Française de Sport Adapté (FFSA), l'Ugsel et le SGEC .
2. du lancement, par le Ministère de l'Education Nationale, de l'Année du Sport de l'Ecole à l'Université (ASEU) à l'occasion de nombreux évènements sportifs internationaux organisés sur le territoire français. Cette proposition de promotion du sport scolaire et de l'EPS souhaite donner un coup de projecteur à la pratique sportive comme vecteur de rencontres, de relations et d'existence. Elle permettra, dès lors, de valoriser au sein des établissements tous les projets d'inclusion.

## II - Le développement du projet

Son développement se réalisera avec la mise à disposition d'outils pédagogiques variés (renouvelant ceux existants et ouvrant d'autres formes de productions (transmédia) à destination des équipes éducatives pour une aide dans leur réflexion et sa mise en œuvre. Des stratégies d'animation seront élaborées avec les diocèses et les comités Ugsel engagés dans le projet.

Ce projet « Solida'Rio » proposé à tous les établissements de l'Enseignement catholique s'inscrit tout naturellement pour l'Ugsel, dans le cadre de ses priorités éducatives d'organisme et pour le Département Education du SGEC : dans le cadre de sa politique nationale en faveur du handicap et dans l'exploration de nouveaux médias numériques.

L'enjeu est de rassembler les établissements autour du concept d'inclusion pour un vivre ensemble plus juste et plus solidaire en proposant des animations et formations sur l'ensemble des territoires.

## A – L'animation des territoires

Elle se déclinera sur 3 niveaux d'organisation :

1. **au niveau des établissements** : ateliers de sensibilisation et d'inclusion avec les élèves des structures spécialisées (CLIS, ULIS) et en projet individuel, pratique d'activités handisport, ateliers d'écriture, ateliers artistiques, partenariat avec club FFH ou FFSA...
2. **au niveau des comités et directions diocésaines** : animations éducatives et sportives tout au long de l'année (appel à projets), mise en œuvre de rencontres inter-établissements, départementales ou territoriales, suivi d'athlètes handisport (parcours, rencontre, accompagnement...) en amont des jeux
3. **au niveau national** : proposition et mutualisation d'outils pédagogiques, création d'un objet transmédia original et composition d'un corps d'ambassadeurs pour une délégation nationale aux jeux paralympiques de Rio...

### a) La création d'un objet Transmédia original :

Il est composé de :

- un web documentaire, petites vidéos racontant les histoires de vie, de fragilités, recueillant les paroles d'athlètes, de leurs proches, d'éducateurs, d'élèves autour des jeux (certaines vidéos seront réalisées avant, d'autres pendant et après les jeux eux-mêmes),
- une exposition photos réalisée sur place, expo qui sera ensuite itinérante,
- un livre écrit au cours d'ateliers d'écriture qui auront lieu sur place pendant les jeux avec les ambassadeurs mais aussi avec tous ceux rencontrés, ici et là.

### b) Le corps des ambassadeurs :

Pour incarner l'animation du territoire, un concept d'ambassadeur est défini : deux ambassadeurs Ugsel, lycéens dont 1 en situation de handicap, sont nommés par académie ou territoire pour former la délégation nationale représentant l'Enseignement catholique aux jeux paralympiques.



Fédération Sportive Éducative  
de l'Enseignement Catholique



### c) Une collecte FFH « Gagnons Rio » :

La FFH organise une tombola dont le produit est destiné à aider le financement des déplacements des athlètes de l'équipe de France. Son organisation est prise en charge entièrement par la FFH. Pour le projet d'animation « Solida'Rio », ce n'est pas un but en soi mais seulement un moyen de ressources sans aucun risque financier.

Cette collecte permettra de financer les frais de la délégation et de lever des fonds pour les projets d'inclusion des diocèses ou des comités Ugsel pour moitié de la vente et l'autre moitié revenant de fait à la FFH.

Les billets pourront être vendus par les territoires, via les réseaux UGSEL, APEL et DDEC.

Chaque acteur peut aussi, bien sûr, mobiliser des partenaires locaux pour cofinancer le projet.

## B – Des ressources pour le projet

- ✓ Des réseaux existants qui se peuvent se mobiliser : comités Ugsel, responsables ASH, ICF/APEL, groupes de cultures numériques
- ✓ Une culture partenariale avec les fédérations sportives FFH et FFSA
- ✓ Une première expérience de collecte réussie pour Londres

## III – Sources diverses de financement

- ✓ Collecte des territoires pour financement des ambassadeurs (tombola FFH)
- ✓ Partenariats financiers (banques, assurances, mutuelles, équipementiers...)
- ✓ Entreprises du numérique pour prêt de matériel et aide financière

## Présentation du projet

Présentation au Conseil des Présidents du 13 juin et à la réunion des Directeurs de Comités, le 29 juin 2015

Présentation à l'Assemblée des Directeurs diocésains, le 23 juin au SGEC.



En partenariat avec la Fédération Française Handisport (F.F.H.)  
et la Fédération Française de Sport Adapté (F.F.S.A.).

